

Justificación:

Las TIC encierran un gran potencial como herramientas de aprendizaje, por la flexibilidad que ofrecen para el aprendizaje independiente, sin restricciones de horarios o lugares, y por sus propiedades interactivas que intensifican la comunicación permanente entre profesores y estudiantes.

Duración:

100 horas

Sesiones sincrónicas:

28 horas

Trabajo independiente:

72 horas

Horario:

Martes de 5:00 p.m. a 7:00 p.m.

Beneficio

Por cada 10 inscritos se otorgará un cupo sin costo.





Gracias a su incorporación al proceso educativo, **las TIC** han empezado a cambiar los modos tradicionales de enseñar y de aprender, así como las formas de interacción entre el docente, el estudiante y el conocimiento.

Sin embargo, la incorporación de las TIC a los procesos formativos no significa, necesariamente, una innovación ni una transformación de las prácticas vigentes, a menos que vaya acompañada de un cambio en la concepción pedagógica y de una reflexión crítica sobre sus posibilidades y sus usos educativos.

Por lo tanto, se ofrece este diplomado como una experiencia formativa que reconoce el potencial de las nuevas tecnologías en el campo de la formación técnica profesional, las sitúa y les da todo su sentido en un contexto pedagógico inspirado en el carisma salesiano.

Propósitos

•Contribuir a la formación integral y al crecimiento personal y profesional de los educadores salesianos.



Fortalecer en los profesores

En el manejo y uso de algunas herramientas digitales que puedan aplicar al diseño de estrategias de aprendizaje mediadas por TIC.

- •Contribuir al desarrollo las competencias pedagógicas e informáticas de los profesores, con el fin de motivarlos y ayudarles a incorporar a su práctica docente algunas las herramientas TIC presentadas en el diplomado.
- •Promover en los participantes una reflexión crítica sobre el potencial de las TIC, sus ventajas y limitaciones, los contextos sociales en los que se utilizan, las alternativas para hacerlas accesibles a profesores y estudiantes, y su incorporación al proceso de enseñanza aprendizaje, no como fines, sino como herramientas mediadoras para enriquecer los procesos didácticos.

Objetivos de aprendizaje

Mediante su participación en este diplomado se espera que los participantes logren los siguientes objetivos:

- •Aprender a manejar algunas herramientas digitales que contribuyan a innovar los procesos de enseñanza aprendizaje en sus diferentes campos de trabajo.
- •Diseñar estrategias didácticas mediadas por TIC y justificar la función que éstas cumplen en el proceso de aprendizaje.
- •Poner a prueba alguna de las estrategias didácticas mediadas por TIC en una situación real de aprendizaje, evaluar su aplicación y hacerle los ajustes necesarios.





•Compartir su reflexión personal sobre la función, las ventajas y las limitaciones de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje en el campo de la formación de sus estudiantes.

Metodología

El enfoque metodológico del diplomado está basado en los principios de la pedagogía constructivista y del aprendizaje por competencias, que sitúan al estudiante como el principal protagonista del proceso de aprendizaje, aunque en permanente interacción con sus pares y con su entorno.

En la práctica, estos principios toman forma en una metodología activa, participativa, colaborativa y enfocada a la aplicación de lo aprendido en el curso para mejorar la práctica pedagógica de los participantes.

Contenidos generales

Significado de las TIC en el contexto de la educación.

Unidad 1

Tecnologías de la Información

- •Ecosistema tecnológico, clasificación de recursos tecnológicos.
- •Sistema de videoconferencias MEET
- •Herramientas of imáticas colaborativas
- •Implementación de actividades de comunicación sincrónica y asincrónica
- •¿Qué es un Sistema de Gestión de Aprendizaje?
- •Herramientas de edición de videos
- •Estrategias de seguimiento



mediadas por TIC

Unidad 2 Claves pedagógicas para el uso de las TIC

- ·Hacia una pedagogía y didáctica de las TIC.
- •Diseño de estrategias didácticas centradas en el estudiante, mediadas por las TIC.
- ·Aprendizaje colaborativo en las estrategias didácticas mediadas por las TIC.
- ·La acción tutorial en entornos de aprendizaie mediados por las TIC.
- ·La evaluación en entornos de aprendizaje mediados por las TIC.

Población a la cual va dirigido el diplomado:

Profesores y directivos de instituciones de educación básica, media y superior





Profesores



Mejia

Profesora de la Fundación Universitaria Salesiana.



Oscar Eduardo Motta Barrera Director de Tecnologías de Información, Fundación Universitaria Salesiana.



Modalidad

Se realizarán sesiones sincrónicas con los profesores y tutores, sesiones asincrónicas. Para el desarrollo del Diplomado se requiere que el participante cuente con tiempo para realizar su trabajo independiente.

Certificación

Certificado de Aprobación a quienes hayan asistido mínimo al 80% del curso y hayan entregado los trabajos propuestos.



salesiana.edu.co Teléfonos:(+57.1) 318 463 46 96 Dirección Sede Campus: Av. El Dorado No. 69 – 96 asesoracademico1@salesiana.edu.co



